

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CLASSI PRIME

LEGENDA DEGLI INDICATORI			
IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

CLASSE PRIMA	Obiettivi di apprendimento dal curriculum di Istituto	Livello
ITALIANO	<p>ASCOLTO E PARLATO Mantenere l'attenzione verso l'interlocutore e comprendere il contenuto del messaggio interagendo in modo essenziale, pertinente, con messaggi chiari rispettando le regole di concordanza</p>	
	<p>LETTURA Leggere e comprendere semplici parole e brevi frasi.</p>	
	<p>SCRITTURA Scrivere semplici parole e brevi frasi.</p>	
INGLESE	<p>ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE Comprendere semplici messaggi di uso frequente, ascoltati nell'interazione verbale.</p>	
	<p>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE Riconoscere e ri-produrre suoni e parole di uso frequente</p>	
STORIA	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Stabilire relazioni tra fatti ed esperienze vissute. Riconoscere i cambiamenti che avvengono nel tempo.</p>	

GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato attraverso gli indicatori spaziali.	
MATEMATICA	NUMERO Conoscere e operare con i numeri naturali per contare, confrontare e ordinare, anche con riferimento a contesti reali.	
	SPAZIO Rappresentare, confrontare ed analizzare figure individuandone varianti , relazioni partendo da situazioni reali.	
	PROBLEM SOLVING Riconoscere e risolve semplici problemi di vario genere calati nella realtà.	
SCIENZE	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Osservare, analizzare e descrivere oggetti e fenomeni appartenenti alla realtà naturale.	
MUSICA	ASCOLTO PRODUZIONE Ascoltare e analizzare gli elementi essenziali dei fenomeni sonori . Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.	
ARTE E IMMAGINE	ESPRIMERSI E COMUNICARE Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.	

EDUCAZIONE FISICA	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA-ESPRESSIVA Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo utilizzando abilità motorie di base in situazioni diverse	
	EDUCAZIONE CIVICA	
	RISPETTARE LE REGOLE CONDIVISE Conoscere e rispettare le regole del vivere comune	
	SVILUPPO SOSTENIBILE Avere cura di sé e della propria igiene. Conoscere il proprio ambiente e cogliere l'importanza del rispetto, della tutela e della salvaguardia ambientale.	