

# VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

## CLASSI PRIME

LEGENDA DEGLI INDICATORI			
IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

CLASSE PRIMA	Obiettivi di apprendimento dal curriculum di Istituto	Livello
ITALIANO	<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b>  Mantenere l'attenzione verso l'interlocutore e comprendere il contenuto del messaggio interagendo in modo essenziale, pertinente, con messaggi chiari rispettando le regole di concordanza</p>	
	<p><b>LETTURA</b>  Leggere e comprendere semplici parole e brevi frasi.</p>	
	<p><b>SCRITTURA</b>  Scrivere semplici parole e brevi frasi.</p>	
INGLESE	<p><b>ASCOLTO E COMPRESIONE ORALE</b>  Comprendere semplici messaggi di uso frequente, ascoltati nell'interazione verbale.</p>	
	<p><b>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</b>  Riconoscere e ri-produrre suoni e parole di uso frequente</p>	
STORIA	<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>  Stabilire relazioni tra fatti ed esperienze vissute. Riconoscere i cambiamenti che avvengono nel tempo.</p>	

GEOGRAFIA	<b>ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ</b> Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato attraverso gli indicatori spaziali.	
MATEMATICA	<b>NUMERO</b> Conoscere e operare con i numeri naturali per contare, confrontare e ordinare, anche con riferimento a contesti reali.	
	<b>SPAZIO</b> Rappresentare, confrontare ed analizzare figure individuandone varianti , relazioni partendo da situazioni reali.	
	<b>PROBLEM SOLVING</b> Riconoscere e risolve semplici problemi di vario genere calati nella realtà.	
SCIENZE	<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> <b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> Osservare, analizzare e descrivere oggetti e fenomeni appartenenti alla realtà naturale.	
MUSICA	<b>ASCOLTO PRODUZIONE</b> Ascoltare e analizzare gli elementi essenziali dei fenomeni sonori . Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.	
ARTE E IMMAGINE	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.	

EDUCAZIONE FISICA	<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA-ESPRESSIVA</b> Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo utilizzando abilità motorie di base in situazioni diverse	
	<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
	<b>RISPETTARE LE REGOLE CONDIVISE</b> Conoscere e rispettare le regole del vivere comune	
	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Avere cura di sé e della propria igiene. Conoscere il proprio ambiente e cogliere l'importanza del rispetto, della tutela e della salvaguardia ambientale.	